



Extrait du La CODE (La Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant)

<http://lacode.be/egalite-des-chances-a-l-ecole-un.html>

Egalité des chances à l'école : un défi urgent à relever

- Nos publications - Enseignement -

Date de mise en ligne : dimanche 10 novembre 2013

La CODE (La Coordination des ONG pour les Droits de l'Enfant)

Pour beaucoup d'enfants et de parents, **l'école cristallise de nombreuses attentes et projections** et est investie comme le lieu de tous les possibles en termes d'avenir. **Paradoxalement, le système éducatif est porteur de ruptures sous différentes formes**, d'échecs scolaires et est caractérisé par de **fortes inégalités**.

Via son **projet « What Do You Think » qui veut promouvoir la participation des enfants et des jeunes les plus fragilisés**, UNICEF Belgique a souhaité contribuer à ce débat sur l'enseignement, en faisant participer les principaux concernés, à savoir les enfants et les jeunes socialement vulnérables sur **leur perception de l'égalité des chances à l'école**.

Menée de 2011 à 2012, le projet « What Do You Think ? » sur l'Egalité des chances à l'école s'est penché spécifiquement sur le **rapport entre pauvreté, vulnérabilité et enseignement**.

La **Coordination des ONG pour les droits de l'enfant (CODE)**, dont UNICEF Belgique est membre, a souhaité **se faire le relai de ce projet participatif**, qui donne une voix aux enfants et aux jeunes les plus vulnérables dans le processus de rapportage pour le Comité des droits de l'enfant à Genève et auprès des décideurs politiques en Belgique.

L'analyse présentée ici propose d'interroger la réalité de l'égalité des chances à l'école, en rappelant d'abord la législation internationale et nationale relative au droit à l'éducation et à l'égalité des chances et en analysant les chiffres sur les inégalités scolaires en Belgique et, plus particulièrement, en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'analyse consacre ensuite **la part belle aux expériences des enfants et des jeunes socialement vulnérables dans leur parcours scolaire** et met en lumière les **recommandations de l'UNICEF** émergeant de ce projet.