



Games and thrones

Et si on parlait hygiène et récré au sein de l'école ?

Fiche annexe à l'épisode I



Pour écouter l'épisode :

<https://shows.acast.com/a-voix-haute/episodes/hygiene-recre-ecole>



Pour aller plus loin...

La participation des enfants

Les enfants ayant participé à ce premier épisode sont tous des élèves de l'école Joseph Delclef, à Saint-Josse. Ils ont entre 6 et 13 ans et sont les délégués des classes de 1ère à 6ème primaire.

La participation des enfants à la vie de l'école et aux décisions qui y sont prises tient une place importante à Joseph Delclef. Pour les auditeur·trice·s et professionnel·le·s intéressé·e·s d'en savoir plus au sujet de la participation des enfants et sur la manière d'accompagner les enfants dans ce sens, voici deux outils de formation de la CODE :

➡ Lire ici : [La participation des enfants, c'est quoi ?](#)

➡ Lire ici : [La participation des enfants, comment ?](#)

Améliorer les toilettes à l'école

Vous travaillez dans une école et êtes fin prêt·e·(s) à briser le tabou de l'état des sanitaires de votre établissement ? Vous avez déjà dressé des constats ou mené une réflexion en équipe et/ou avec les enfants au sujet des toilettes de votre école ? Vous êtes décidé·e·(s) à agir pour améliorer à la fois le bien-être des enfants et l'état des sanitaires scolaires ?

L'appel à projet **Ne tournons pas autour du pot** est fait pour vous ! Outils, conseils, ressources et accompagnement vous attendent sur le site www.netournonspasautourdupot.be.



Le tout dans une dynamique collective et participative. Go, go, go !

Améliorer le temps de récréation

« Moi je trouve que le problème ne vient pas des toilettes. Le problème vient des élèves. Si les élèves avaient quelque chose à faire dans la cour, ils n'auraient pas fait ça... »

Un élève de 6ème primaire de l'école communale Joseph Delclef

Les toilettes et la récréation : deux espaces à améliorer de concert. Voici qui constitue l'une des propositions des enfants. Pour soutenir les acteur·trice·s scolaires dans leur réflexion pour repenser la cour de récréation, le Service École du centre « perspective.brussels » et Bruxelles Environnement ont rédigé un guide. Il concerne la Région bruxelloise, mais peut inspirer au-delà de cette zone géographique.

Les auteur·trice·s prônent par ailleurs une approche participative. On plussoie !

➡ À consulter ici : [Repenser la cour de récréation](#)