

GUIDE PRATIQUE

DROITS DEVANT !

Une journée d'école, à hauteur d'enfant



C'est quoi ?

Un outil pédagogique numérique interactif.

POUR QUI ?

Pour les équipes pédagogiques et éducatives ; pour les acteurs du temps scolaire et/ou extra-scolaire ; pour les acteurs de la formation initiale et continue.

POUR QUOI ?

Pour découvrir comment renforcer le respect des droits de l'enfant à l'école.

COMMENT ?

L'outil est disponible gratuitement en ligne, sur <https://lacode.be/projet/droits-devant/>.
Il fonctionne sur ordinateur ou tablette et nécessite une connexion internet

Accompagnez Léa, 9 ans, tout au long de sa journée d'école. Explorez, à travers différents lieux de vie, des situations du quotidien qui invitent à réfléchir, à échanger et à agir pour construire une école plus juste, plus **bienveillante et plus démocratique**.

Chaque espace de l'école propose des informations sur différents supports (écrits, audios, vidéos), des pratiques inspirantes, des quiz, des témoignages et des ressources pour nourrir vos pratiques.

L'outil – **totalelement gratuit** – peut être exploré dans son intégralité ou utilisé de manière ciblée selon vos besoins.



Utilisez l'outil comme vous le souhaitez

- ✓ Parcourez toute la journée de Léa
- ✓ Explorez uniquement les thématiques qui vous intéressent
- ✓ Revenez quand vous le souhaitez
- ✓ Utilisez-le seul ou en équipe
- ✓ Servez-vous-en comme point de départ d'une réflexion en collective

LES THÉMATIQUES DE DROITS DEVANT !

Je me pose des questions sur...	Rendez-vous...
L'égalité des chances et la non-discrimination	Devant l'école – En classe – A la sortie de l'école
Le climat scolaire et le bien-être à l'école	Trouvez des éléments de réflexion dans tous les espaces de vie proposés
Les violences et le harcèlement	En classe – Dans la cour de récréation
Les rythmes journaliers, le temps libre, l'accueil extrascolaire	Dans la cour des maternelles – Dans le réfectoire – A la sortie de l'école
La participation des enfants et la démocratie scolaire	Dans le réfectoire – Au conseil de participation
Les espaces et infrastructures scolaires	En classe – Dans la cour de récréation – Dans le réfectoire – Aux toilettes – Au conseil de participation
L'inclusion des enfants à besoins spécifiques	En classe
L'alimentation saine à l'école	Dans le réfectoire
Les droits de l'enfant en général	L'ensemble de cet outil est conçu pour renforcer une approche respectueuse des droits de l'enfant à l'école. Pour plus d'infos sur le contenu de la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, rendez-vous en classe !

A VOUS DE JOUER !

Vous cherchez...

1....à vous informer sur une thématique ?

➡ Explorez directement le lieu correspondant.

Vous y trouverez :

- des informations-clés
- des repères juridiques
- des ressources complémentaires
- des pistes de réflexion

2....à lancer une concertation avec votre équipe ?

➡ Chaque thématique peut servir de point de départ à une discussion lors :

- d'une réunion d'équipe ;
- d'une journée pédagogique ;
- d'une concertation de cycle ;
- d'un groupe de travail ;
- d'une formation.

Les situations à observer sont de bons points de départ pour les échanges, et les ressources et bonnes pratiques permettent de riches approfondissements.

3....des idées pour faire évoluer vos pratiques ?

➡ Découvrez des exemples concrets observés dans les écoles.

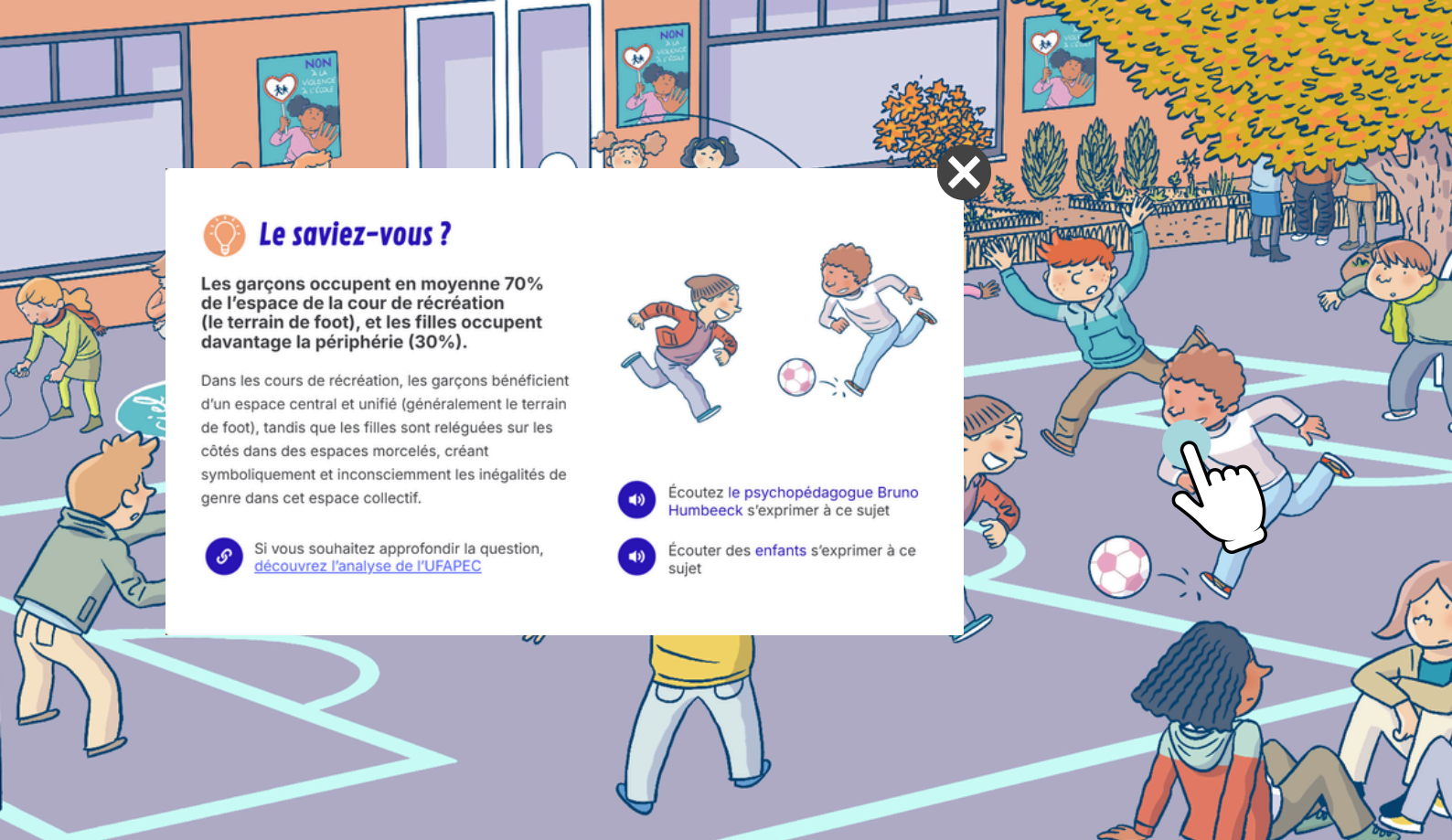
L'objectif n'est pas de proposer un modèle unique mais d'inspirer des pratiques adaptées à votre réalité.

4. Un outil pour accompagner un projet d'école ?

➡ DroitS devant ! peut soutenir une réflexion autour de nombreuses démarches au sujet des droits de l'enfant : climat scolaire, bien-être, participation des enfants et démocratie scolaire, prévention du harcèlement, égalité des chances, école inclusive, santé à l'école, qualité des infrastructures, etc....

5. ...un support pédagogique ou de formation ?

➡ Certaines séquences peuvent également être utilisées avec les enfants, les jeunes ou les adultes afin d'ouvrir le dialogue sur les droits des enfants, les responsabilités de chacun, leur vécu et leurs besoins.



Le saviez-vous ?

Les garçons occupent en moyenne 70% de l'espace de la cour de récréation (le terrain de foot), et les filles occupent davantage la périphérie (30%).

Dans les cours de récréation, les garçons bénéficient d'un espace central et unifié (généralement le terrain de foot), tandis que les filles sont reléguées sur les côtés dans des espaces morcelés, créant symboliquement et inconsciemment les inégalités de genre dans cet espace collectif.



Si vous souhaitez approfondir la question, [découvrez l'analyse de l'UFAPEC](#)



Écoutez le psychopédagogue Bruno Humbeeck s'exprimer à ce sujet



Écouter des enfants s'exprimer à ce sujet

UN DERNIER MESSAGE..

L'école parfaite n'existe pas. Construire une école respectueuse des droits de l'enfant est un chemin qui se construit progressivement, grâce à l'engagement des équipes éducatives, des directions, des familles, des pouvoirs organisateurs et des responsables politiques.

Gardez ce parcours à portée de main. Revenez-y chaque fois qu'une question, un projet ou une situation vous invite à porter un regard renouvelé sur le quotidien des enfants.

COMMENCE ICI

Un projet de la



Avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles